

PÅ VEJ MOD ENHEDSUDDANNELSE FOR UNGE

LIFESKILLS-KONFERENCE 21.4.2022

PER FIBÆK LAURSEN



HOVEDBUDSKAB

Vi er på vej mod en integreret ungdomsuddannelse, der rummer både de nuværende erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

En stærk og langvarig megatrend, at stadig flere søger stadig mere almen og akademisk uddannelse. Med den nuværende struktur fører det til mangel på faglærte.

Det er nødvendigt at udvikle en struktur, der både kan rumme mere almen og akademisk uddannelse og udvikle erhvervsfaglige kompetencer.



MEGATREND MOD ALMEN OG AKADEMISK UDDANNELSE

Andel af unge i gymnasiale uddannelser:

1900	1%
1950	5%
1975	33%
2000	45%
nu	72%

Tilgangen til gymnasiale uddannelser har været konstant voksende gennem mere end 100 år. Med den nuværende struktur betyder det for få unge til erhvervsuddannelser.



MANGE BESTRÆBELSER PÅ AT FÅ FLERE TIL EUD, 1

- Talrige reformer for at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive:
 - 1956
 - 1977
 - 1989
 - 2001
 - 2015



MANGE BESTRÆBELSER PÅ AT FÅ FLERE TIL EUD, 2

-
- Vejledning
 - Uddannelsesplaner
 - Adgangsbegrænsning til gymnasiale uddannelser
 - Informationskampagner
 - Brobygning
 - Forsøg på at løse praktikpladsproblemet
 - Mere praktisk orienteret folkeskole

Intet af det har kunnet ændre den overordnede trend



HVORDAN FOREGÅR UDDANNELSESREFORMER GENERELT?

De store uddannelsesreformer er tilpasning af uddannelsessystemet til igangværende tendenser i befolkningens efterspørgsel efter uddannelse og arbejdsmarkedets efterspørgsel efter uddannet arbejdskraft.

Eksempler:

- Almenskoleloven af 1903
- Folkeskoleloven af 1958
- EFG-uddannelsen 1977



VI HAR LÆNGE VÆRET PÅ VEJ MOD EN INTEGRERET UDDANNELSE. GYMNASIET

Erhvervsuddannelserne og gymnasiet er vore ældste uddannelser med rødder tilbage til middelalderen.

De gymnasiale uddannelser er blevet differentieret og nærmet de erhvervsfaglige:

- HF 1967
- HHX og HTX 1990
- EUX 2010

Også mange lokale initiativer med samarbejde mellem gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser.



VI HAR LÆNGE VÆRET PÅ VEJ MOD EN INTEGRERET UDDANNELSE. ERHVERVSUDD

Erhvervsuddannelserne har fået mere skoleundervisning og brede indgange:

- 'Søndagsskoler' fra år 1800.
- Tekniske skole og handelsskoler med aftenundervisning voksede frem i løbet af 1800-tallet.
- Dagskoleundervisning begynder så småt i begyndelsen af 1900-tallet, obligatorisk fra 1956.
- Efg med brede indgange 1977.



SPÅDOM

Udviklingen i retning af integreret og differentieret enhedsuddannelse for (så godt som) alle unge vil fortsætte.

Eneste alternativ er at udvikle en almen ungdomsuddannelse uden erhvervssigte og så lade al erhvervsuddannelse være videregående uddannelse.



MORALE

Uddannelsesudvikling går langsomt.

Uddannelsespolitiske reformer fungerer bedst, når de skaber rammer for at forlænge eksisterende udviklingstendenser.

