

LØKKEFONDEN TILBYDER FAGLIGT UDFORDREDE ELEVER EN NY CHANCE – OG VI KAN OGSÅ HJÆLPE I JERES KOMMUNE

Siden 2012 har LøkkeFonden hjulpet mere end 1000 udfordrede unge med at stå stærkere både **fagligt, personligt og socialt** – og dermed styrket deres forudsætninger for at få en ungdomsuddannelse og blive en del af arbejdsmarkedet.

Vi tilbyder en bred palette af **lærings- og trivselsfremmende forløb** for både drenge og piger (6.-9. klasse), og vi skræddersyr løsningerne, så de er målrettet behovet på netop jeres skole.

VI TILBYDER:

- **FSA-FORLØB** for en mindre gruppe fagligt udfordrede elever, heriblandt også ordblinde, hvor fokus vil være at give dem de bedst mulige forudsætninger for at bestå folkeskolens skriftlige afgangsprøver i dansk og matematik.
- **TOLÆRERORDNINGER** med erfarne læringskonsulenter, der kan indgå i den almindelige undervisning – enten som ekstra ressource eller som co-teacher med fuld ansvar for undervisningen eller dele heraf. Vi har konsulenter med erfaringer inden for bl.a. specialpædagogik og ordblindhed, der kan understøtte undervisningen generelt – og særligt i dansk og matematik.
- **INTENSIVE SKRÆDDERSYEDE LÆRINGSFORLØB**, hvor alle eller udvalgte årgange (6.-9. klasse) tilbydes et særligt tilrettelagt turboforløb inden for den almindelige undervisningstid. Forløbet vil tage afsæt i DrengAkademiets metoder, værktøjer og materialer, og foruden fagligt løft i dansk og matematik være koncentreret omkring at styrke elevernes trivsel samt personlige og sociale kompetencer.

Vi har haft stor succes med at styrke unges trivsel, motivation og lærelyst gennem en række lokale udbredelsesprojekter, hvor vi med inspiration i DrengAkademiet bl.a. har eksekveret camps (m. overnatning) i Esbjerg og Københavns Kommune samt flere dagsforløb i Vejen, Hillerød og Ringkøbing-Skjern.

Endvidere har vi gennemført lokale kompetenceforløb og workshops for lærere på skoler med konkret inspiration til arbejdet med karaktérdannelse, synlig læring, growth mindset, positive relationer og klasserumsledelse.

Netop nu har vi gang i et større 10.-klasses-projekt i kommunerne Høje Taastrup, Frederiksberg og Gentofte.

Vi håber, I vil kontakte os for at høre nærmere.

På vegne af LøkkeFonden,
Direktør, Frederik Meyer

KONTAKT

Mail: fm@loekkefonden.dk

Telefon: 21 21 65 00

www.loekkefonden.dk

(Se bagsiden)

INSPIRATION

Vil du vide mere om, hvad LøkkeFonden kan tilbyde? Klik på de enkelte links nedenfor for at se en række inspirationsvideoer. Du kan bl.a. høre om DrengAkademiet gennem nogle af de deltagende drenge og deres forældre samt høre om vores 1-årige mentorordning.

[DrengAkademiet – 1 år efter](#)

[DrengAkademiet 2021](#)

[Mød Kristian fra DA](#)

[Forældrefilm](#)

[Mentorordning](#)

UDTALELSER OG REFERENCER

– FRA LOKALE SKOLER HVOR LØKKEFONDEN HAR AFVIKLET LÆRINGSFORLØB

FSA-FORLØB, HILLERØD FORÅR 2021

"En veloplagt LøkkeFond stod for 3 meningsfulde dage med fokus på slutspurt til Folkeskolens afgangsprøver på Sophienborgskolen.

12 elever, der var særligt udplukket takkede alle JA tak til kursusdage med Løkkefonden. Motivation, god stemning og 'det er nu det gælder' prægede de 3 dage, hvor vi havde ryddet personale- rummet og indrettet det til et særligt forløb for de 12 unge mennesker, der hver og en fik både mod og tro på at kunne gennemføre afgangsprøverne.

Og ja, det rykkede!

Fif og metoder og strategier blev pudset af, og så blev der simpelthen trænet!

Tak for samarbejdet, det bliver ikke sidste gang, at Sophienborgskolen samarbejder med Løkkefonden om et målrettet projekt".

*- Annette Otto, Viceskoleleder
Sophienborgskolen, Hillerød Kommune*

INTENSIVT LÆRINGSFORLØB, ESBJERG, SOMMER 2021

"Esbjerg Kommune arbejdede i sommeren 2021 sammen med LøkkeFonden. Formålet var at give 30 ordblinde drenge og piger fra 6.-9. klasse en god start på det nye skoleår. Vores overordnede oplevelse var, at LøkkeFonden havde en god differentieret tilgang til målgruppen ift. indhold og støtte.

Esbjerg Kommune udvalgte eleverne, og LøkkeFonden formåede at få dem (selvom de ikke kendte hinanden på forhånd) til at deltage aktivt hele ugen igennem - en kæmpe udfordring og sejr for mange.

Efter forløbet tænker vi her i Esbjerg Kommune over to ting:
- At det kan have god effekt at sætte eleven i en ny kontekst sammen med andre elever, som har de samme udfordringer.
- At tænke boost-forløb ind i årshjulet for vores elever i profilklasser for ordblinde elever.

I øvrigt var samarbejdet med LøkkeFonden godt, og der var klare aftaler fra start til slut".

*- Kristina Junker Stengaard, Programleder
Pædagogisk Enhed, Esbjerg Kommune*

INTENSIVT LÆRINGSFORLØB, KALUNDBORG, EFTERÅR 2021

"Kalundborg Kommune afholdte i efteråret 2021 i samarbejde med LøkkeFonden et 3 ugers forløb for 25 bogligt stærkt udfordrede 9.kl.elever, der alle var specielt udvalgt fra alle folkeskoler i Kalundborg Kommune.

Formålet var både at hæve elevernes faglige niveau i matematik, læsning og skrivning, men også systematisk at arbejde med elevernes personlighed – motivation, engagement, taknemmelighed etc. – for derved at øge den enkelte elevs mulighed at bibeholde den faglige progression, de alle fik på de tre uger.

På alle parametre kan jeg kun complimentere LøkkeFonden – Kristian, Laura og Kitt - for deres indsats. De formåede på de tre uger via deres store engagement, høje faglighed og evnen til at skabe positive relationer, at skabe et fællesskab blandt de unge, hvor det at lære blev det bærende omdrejningspunkt.

Resultaterne taler for sig selv. Eleverne hævede sig i gennemsnit fagligt over 200% i alle tre discipliner, og "afskedsceremonien", hvor alle eleverne gav hinanden store knus med tårerne løbende ned over kinderne, viste med al tydelighed, at det på bare tre uger var lykkedes at skabe et fællesskab, hvor alle eleverne ikke bare havde fokus på at lære, men også fik opbygget nye venskaber."

*- Lars Enevold Andersen, Leder af Sprogcenter
Kalundborg Kommune*



*"Ingen kan alt, men alle kan noget"
– Lars Løkke Rasmussen*

LØKKEFONDEN

- Danmark har et drengeproblem.
- Næsten dobbelt så mange drenge som piger forlader grundskolen uden funktionelle læsefærdigheder.
- Drenge får generelt lavere karaktergennemsnit end piger.
- Færre drenge end piger tager en uddannelse efter folkeskolen*

Covid-19 har ikke gjort det lettere for udfordrede elever. Tværtimod påpeger forskere og fagfolk, at vi i dag står med en gruppe udskolingselever, der er fagligt svagere end tidligere elevårsgange – og at der risiko for, at de trækker det faglige efterslæb med sig i deres videre skolegang.

LøkkeFonden gør en indsats for netop den gruppe af elever, som bevæger sig på kanten af uddannelse og arbejde – på kanten af samfundet.

*Kilde: Danmarks Statistik & Arbejderbevægelsens Erhvervsråd 2012 - 2016